

**A partir de  
6 mois / 1 an**

Manger – Boire	5
Encore – Fini	6
Changer (ex. : le linge)	7
Dormir	7
Jouer – Attendre	8
Bonjour - Au revoir	9

**A partir de  
1 an / 1,5 an**

Papa / Maman	10
Eau	11
Doudou / tute	11
Assis	12
Aide	12
Pipi / Caca	13

**A partir de  
1,5 an / 2 ans**

Avoir mal – Pleurer	14
Content – Triste	15
Fâché – Peur	16
Merci – Pardon	17
S'il te plait	18
Bon appétit	18



**Asbl Crèche Cardinal Mercier**

Mini guide de la  
**COMMUNICATION GESTUELLE**  
à la crèche Cardinal Mercier

**Signer avec les bébés**

Version Janvier 2021

---

Asbl Crèche Cardinal Mercier – 48, rue Souveraine 1050 Ixelles  
Entreprise 0419562513 – tél et fax 02/514.30.96 – cardinalmercier@hotmail.com  
RPM : Bd de la deuxième armée Britannique, 148 à 1190 Forest



Avec le soutien du  
Fonds social européen  
Met de steun van het  
Europees sociaal fonds



## La communication gestuelle à la Crèche Cardinal Mercier

Voici un petit guide des signes de communication gestuelle que nous sommes susceptibles d'utiliser avec votre enfant à la crèche.

### Pourquoi utiliser des gestes avec les bébés ?

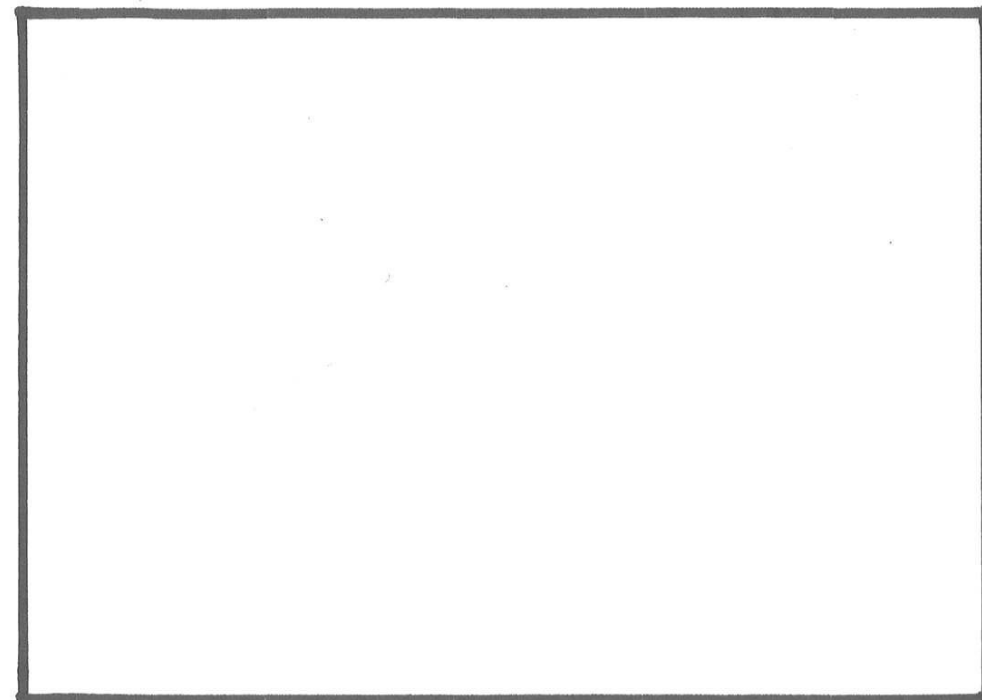
Même lorsque qu'un bébé ne sait pas parler avec des mots, pour sa survie, il doit **exprimer** ses besoins et ses émotions : « J'ai faim », « je suis fatigué », « j'ai soif », « je suis en colère », « je suis triste », « je suis content ». Il communique comme il peut, avec ses pleurs, ses sourires, ses vocalises, ses gestes, ses cris. Et les adultes essaient de le comprendre comme ils peuvent. « Je crois que tu as faim », « tu as l'air fâché ».

1

La **communication**, entre le nouveau-né et ses parents, commence en fait dès le début, bien avant la parole de l'enfant, on essaie de « deviner » ses besoins, à partir de ce que son corps manifeste. Il est détendu ? Mhmm il se sent bien on dirait. Il est tendu et se jette en arrière ? Est-ce sa façon de dire non, d'exprimer sa colère ? Ou bien a-t-il faim ou mal ? Bref, depuis le tout début, il y a de la « communication », du « langage ».

En grandissant, l'enfant commence à pouvoir **pointer du doigt** ce qu'il demande. Il utilise des **intonations** différentes dans ses babillements, selon ce qu'il tente d'exprimer. Bref, la communication se complexifie, se nuance.

Progressivement, à force de nous entendre **mettre des mots et parler** notre langue (celle que l'on utilise avec lui, peu importe laquelle), l'enfant **comprend** de plus en plus le sens précis des mots, des phrases.



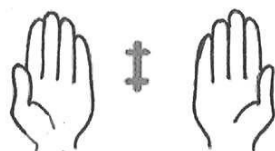
## MERCI

On écarte  
la main  
de la bouche  
vers le bas.



## PARDON

On fait  
deux petits  
cercles  
sur la paume.



Il comprend le langage verbal, MAIS il ne parvient pas encore à parler, **articuler** ce langage-là.

Il faut se représenter ce que c'est pour lui ! Tout comprendre et ne rien savoir formuler, articuler !!! Beaucoup de frustration s'exprime chez les enfants de cet âge-là.

C'est à ce moment-là que la **communication gestuelle** trouve son utilité ! Lorsque les enfants peuvent utiliser les signes, ils vivent moins de situations **d'incompréhension**, de pleurs dûs à la non reconnaissance. Et au contraire, ils prennent du **plaisir à se faire comprendre**.

Est-ce que le fait d'utiliser des signes pourrait retarder le langage ?

Les enfants qui utilisent les signes prennent goût à se faire comprendre, à exprimer leur besoin, à dire ce qu'ils ressentent, à communiquer tout simplement. Dès qu'ils sont capable de parler, ils utilisent les mots et les signes simultanément. Ensuite, ils abandonnent progressivement les signes, qui sont plus limités que le langage parlé. A cet effet, nous ne développons pas énormément l'étendue du vocabulaire gestuel.

A la maison, faut-il que nous utilisions la communication gestuelle ?

A vous de décider. Votre enfant est susceptible d'utiliser quelques signes à la maison. Pour que vous puissiez le comprendre, vous trouverez dans ces pages les croquis des gestes utilisés à la crèche. Si vous souhaitez apprendre quelques gestes, veillez à ce que ce soit les mêmes qu'à la crèche. N'hésitez pas à en parler avec les puéricultrices ou les psychomotriciennes.

Les **gestes** que nous utilisons à la crèche Cardinal Mercier,  
et l'**âge** à partir duquel nous les introduisons :

**A partir de**

**6 mois / 1 an**

Manger – Boire	5
Encore – Fini	6
Changer (ex. : le linge)	7
Dormir	7
Jouer – Attendre	8
Bonjour - Au revoir	9

**1 an / 1,5 an**

Papa / Maman	10
Eau	11
Doudou / tute	11
Assis	12
Aide	12
Pipi / Caca	13

**1,5 an / 2 ans**

Avoir mal – Pleurer	14
Content – Triste	15
Fâché – Peur	16
Merci – Pardon	17
S'il te plait	18
Bon appétit	18

3

## EN COLÈRE



On fait semblant de  
griffer la poitrine,  
les deux mains  
en même temps  
et vers le haut,  
et on fronce  
les sourcils.



16

## PEUR



On tape  
deux fois  
sur la poitrine,  
doigts écartés  
avec une expression  
du visage.





On fait  
un cercle  
(sur la poitrine)  
sur le coeur et  
on sourit.



content

15



TRISTE

On descend  
la main  
devant le visage  
avec une mimique  
adéquate



### Brochure ultérieure

2 / 3 ans

Livre  
Musique  
Chanter  
Maison  
Crèche  
S'habiller

Les extras

Fruits / gâteau / pain  
Chaud – froid  
Pluie - soleil  
Travail

Les animaux (par exemple dans les chansons).

Chat – Chien – Loup – Renard  
Ours - Lapin – Souris – Cochon - Grenouille  
Poisson - Oiseau – Canard – Hiboux  
Tortue – Araignée – Escargot  
Lion – Eléphant – Singe – Serpent

Pour en savoir plus :

[www.signeavecmoi.com](http://www.signeavecmoi.com)

[www.signes2mains.fr](http://www.signes2mains.fr)

4

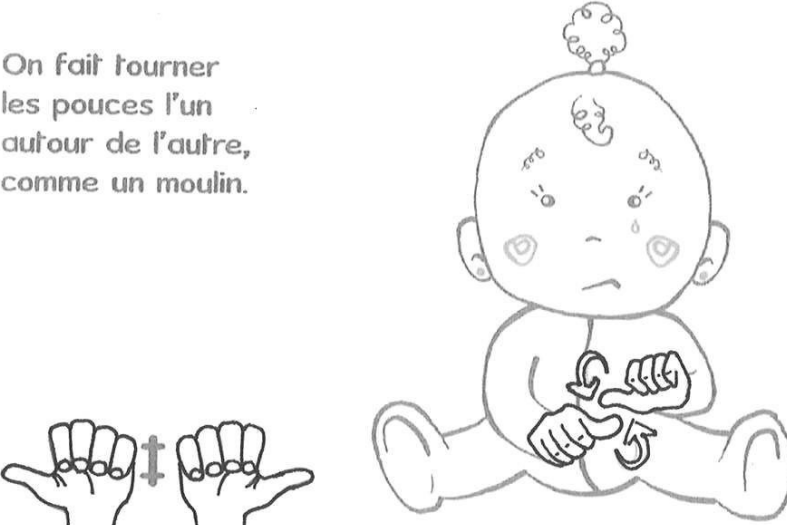
On fait le mouvement de manger en pointant la main avec les doigts joints vers la bouche, deux fois.



Manger


### AVOIR MAL

On fait tourner les pouces l'un autour de l'autre, comme un moulin.



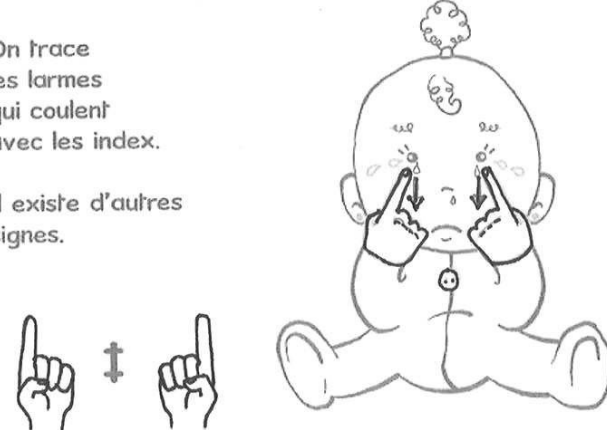
### BOIRE

On mime l'action de boire. Au verre ou au biberon.



### PLEURER

On trace les larmes qui coulent avec les index. Il existe d'autres signes.

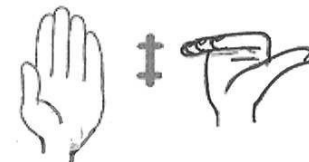


On tape  
deux fois  
le pouce sur  
la poitrine.



Pipi

On tape  
deux fois  
sur la paume,  
avec le bout  
des doigts.



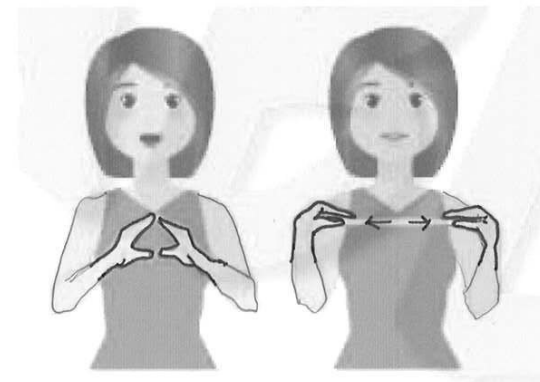
Encore

On fait toucher  
le bout de l'index  
sur le cou,  
deux fois.



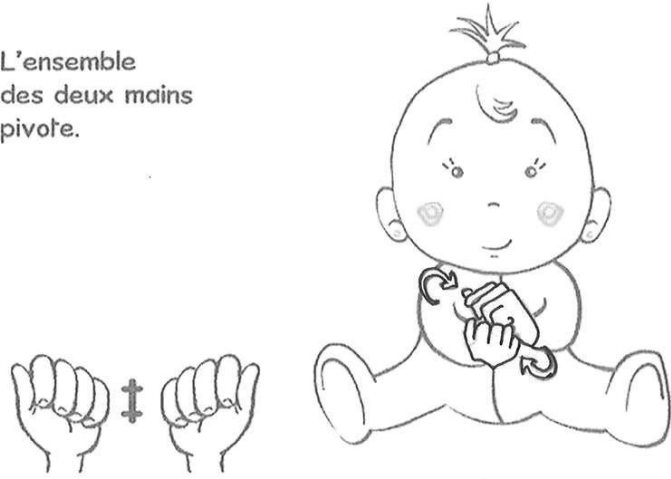
Caca

On éloigne les  
deux mains en  
rapprochant les  
doigts vers le  
pouce.



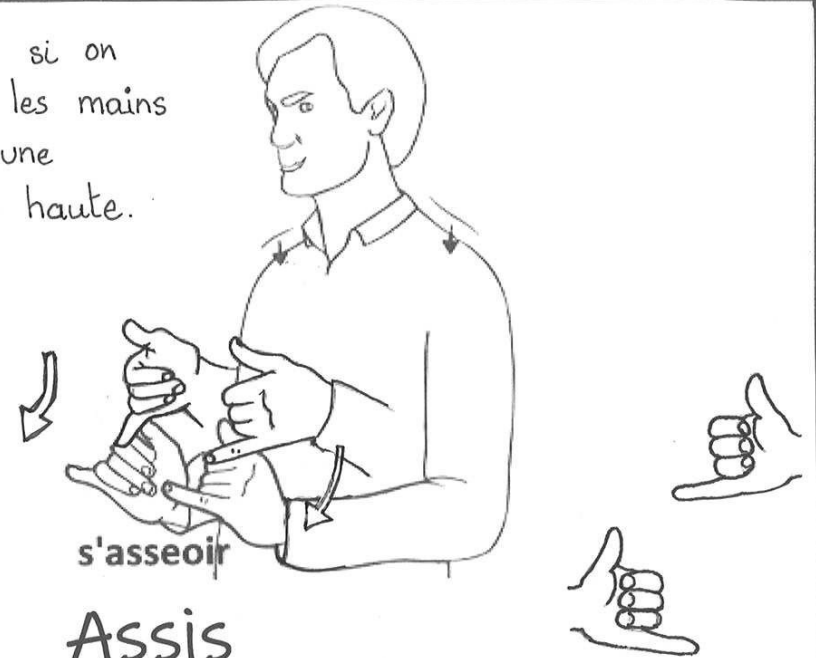
Fin

L'ensemble  
des deux mains  
pivote.



Changer la couche

Comme si on  
enfile les mains  
dans une  
chaise haute.

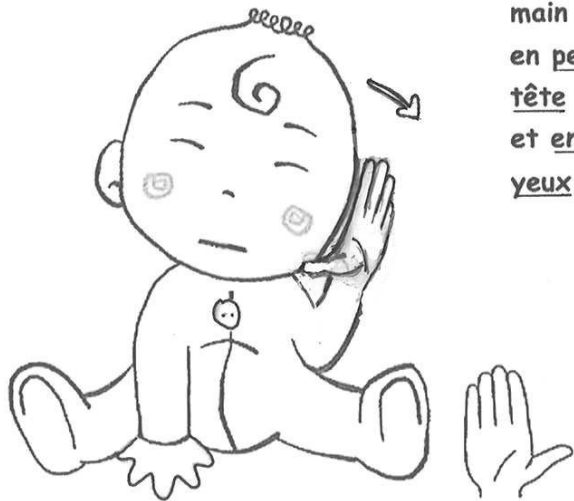


s'asseoir

Assis

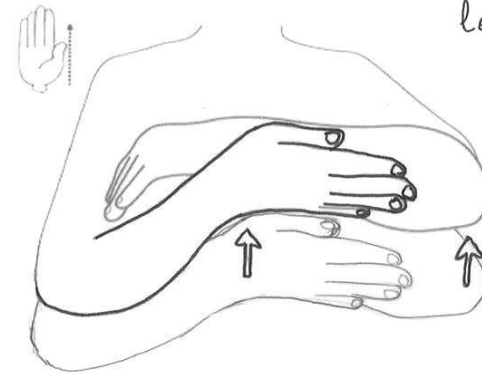
12

On rapproche la  
main de l'oreille,  
en penchant sa  
tête sur le côté  
et en fermant les  
yeux.



Dormir

Une main  
aide à soulever  
le bras.



Besoin d'aide

7



On plie  
juste  
le bout de  
l'index,  
deux fois.

Eau

On garde  
les mains avec  
les paumes orientées  
vers soi  
en faisant  
deux cercles.

Jouer

On entoure le  
haut du pouce  
avec l'index et  
on le rapproche  
de la bouche.

Doudou

Attendre

On monte et  
descend les mains,  
paumes vers  
le sol.

2X

On rabat les quatre  
doigts vers la  
paume, deux fois.



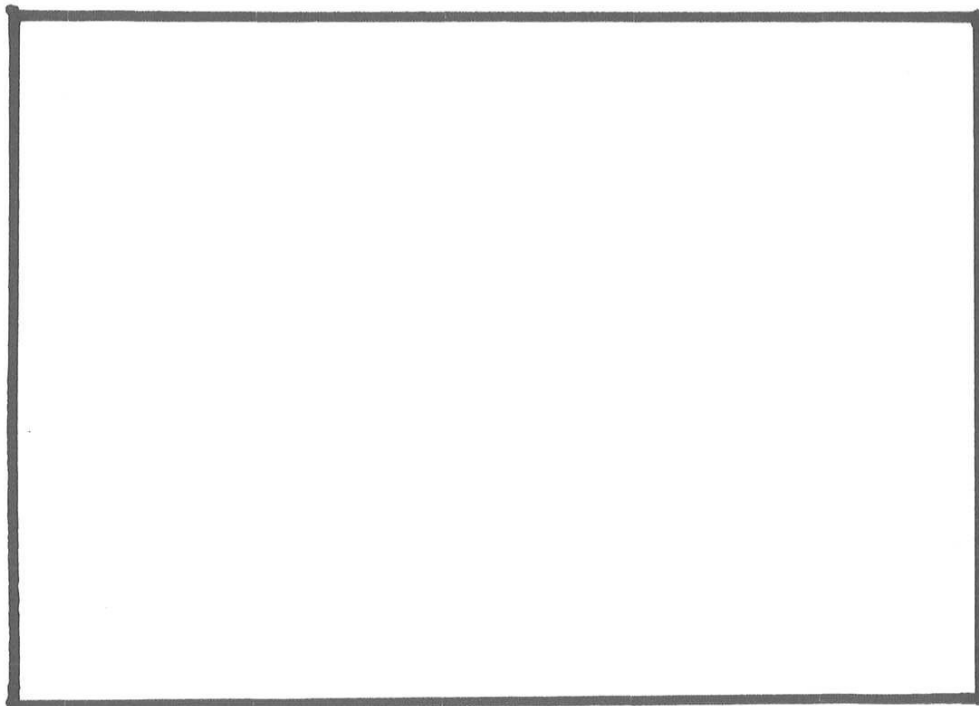
Bonjour/ Au revoir

## PAPA

On ouvre et referme  
l'index sur le pouce,  
deux fois mais  
sur le côté de la  
bouche pour ne pas  
confondre avec le  
signe de l'oiseau.  
(PERE : une fois.)



comme le bord de moustache



## MAMAN

On fait toucher  
la tranche de la  
main entre la taille  
et la poitrine,  
deux fois.

Il existe de nombreux  
signes selon la région.

